

*Trabajar desde los derechos de los niños implica que todos nos pongamos unas gafas diferentes: las gafas de las necesidades de la infancia, de la diversidad, las gafas que observan cómo es necesario adaptarnos a la nueva realidad desde la aceptación y la creatividad.*



**Organiza:**



**Colaboran:**



adaptándonos:  
*dos casas, una familia.*



*Tras la separación de sus padres, todos los niños y niñas necesitan que sus progenitores se sigan ocupando de sus necesidades. Precisan que sus padres se comuniquen y sigan siendo una familia, aunque de forma diferente.*

*Te invitamos a adaptarse a la nueva situación, a **construir familia en casas diferentes**.*

*Te invitamos a ofrecer a los niñas y niñas un **espacio diferente**, de participación, de escucha, de juego.*



---

## **Adaptándonos: dos casas, una familia.**

---

Es un programa de intervención psicoeducativa para familias tras una ruptura de pareja. Es un espacio de participación para sus hijos.

---

### **¿Qué te ofrece Adaptándonos?**

---

Para ti, una oportunidad de reflexión sobre cómo comunicarte con la madre / padre de tus hijos / as.

El modo de proteger a los niños/as del estrés que puede suponer un divorcio. Ideas para resolver conflictos interparentales.

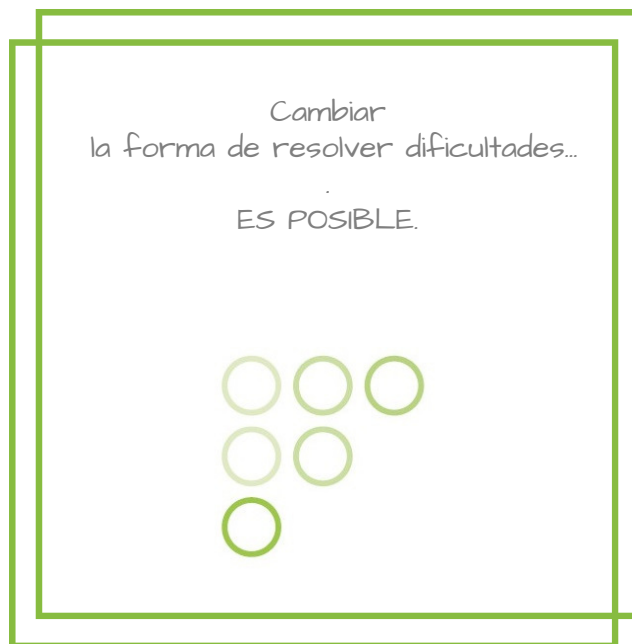
Para ellos, un espacio de juego, escucha y participación.

---

### **A través de ...**

---

- Acompañamiento profesional especializado.
- Asesoramiento individualizado, adultos y hijos mayores de 12 años.
- Talleres grupales simultáneos para niños y adultos.
- Seguimiento de la evolución familiar. .



---

### **¿Quién puede participar?**

---

Padres y madres separados y sus hijos.

---

### **¿Cómo trabajar en grupo?**

---

A través de sesiones de 2 horas de duración; con dinámicas participativas, reflexiones, vídeos, ...

Y mientras con los peques ... juegos, dinámicas, cuentos, manualidades, vídeos, ...

---

### **Los temas de los mayores ...**

---

- Mitos y reacciones ante el divorcio.
- Hijos / como en medio del conflicto.
- Disparadores de la ira y cómo reducirlos.
- Resolución de conflictos.
- mil continuo de crianza y pautas.
- Mitos y realidades sobre el comportamiento.
- Escucha activa.
- Claves para una disciplina positiva.