

# SUMANDO INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA Y SOCIAL

---

MEMORIA DE ACTIVIDADES  
AÑO 2013



## RESUMEN Y PRESENTACIÓN DE LA ENTIDAD

---

<b>NOMBRE</b> Sumando Intervención psicológica y social.
<b>DATOS</b> CIF:G 74339474 Pacita Vigil, 5 Oficina E 33510 Pola de Siero Nº registro 10582
<b>COLECTIVO DE ATENCIÓN</b> Infancia, familias
<b>DESCRIPCIÓN</b> Entidad que diseña, coordina y desarrolla servicios de intervención psicológica y social con alta especialización técnica.
<b>OBJETIVOS GENERALES</b> Aumentar y mejorar los recursos de apoyo psicológico y social para favorecer el bienestar de las personas.
<b>ACTUACIONES</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Intervención terapéutica con colectivos vulnerables.</li><li>● Apoyo técnico y formación para familias.</li><li>● Apoyo técnico y trabajo en grupo para menores.</li><li>● Mediación familiar.</li><li>● Valoraciones y peritajes de diferentes situaciones psicológicas y sociales.</li><li>● Formación a otros profesionales que trabajan con colectivos vulnerables.</li></ul>
<b>RECURSOS Y MATERIALES</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Personal técnico, Psicólogos y Trabajadores Sociales, altamente cualificados para intervención con las personas objetivo.</li><li>- Oficinas acondicionadas para la intervención psicológica y social.</li><li>- Personal con vehículo propio y disposición para la movilidad.</li><li>- Disposición de salas de reunión y formación en diferentes puntos del territorio asturiano.</li></ul>
<b>LOCALIZACIÓN TERRITORIAL</b> Ubicados en la zona central de Asturias, municipio de Siero, desarrollamos actuaciones en todo el Principado de Asturias.

**SUMANDO** es una organización sin ánimo de lucro que diseña, desarrolla y coordina servicios de intervención psicosocial especializados en infancia y otros colectivos vulnerables.

Esta organización nace para responder a diferentes necesidades de **intervención comunitaria** que requieren de una **elevada especialización técnica** por lo que no podrían ser satisfechas por los servicios de atención normalizados.

Nos mueve un alto interés por contribuir al **aumento y a la mejora de los recursos de apoyo psicológico y social**.

## PRESENTACIÓN DE LA MEMORIA DESCRIPTIVA

---

En Sumando, **comenzamos nuestra actividad durante el presente año**, centrando las prioridades de actuación en el ámbito de la **infancia y de la familia**, en particular en las necesidades de **apoyo de las familias asturianas**.

Las promotoras de esta organización provenimos del trabajo profesional en el ámbito de la **protección a la infancia**. De ahí nuestro especial interés en la promoción de recursos técnicos que mejoren el **bienestar infantil** de aquellos niños y niñas que sufren **situaciones de especial vulnerabilidad**.

Durante este primer año de actividad hemos iniciado nuestro trabajo por el Bienestar Social de Asturias, gracias a la **colaboración de otras asociaciones y equipos técnicos**. Hemos **sumado nuestros esfuerzos** para conseguir metas comunes, aportando cada equipo su fuente de recursos.

## ACTIVIDADES DESARROLLADAS AÑO 2013

---

Destacamos las siguientes actividades realizadas durante nuestro primer año y recogemos a continuación una memoria detallada de cada una de ellas:

### 1. Intervención con familias adoptivas:

- 1.1 Formación preadoptiva a familias asturianas
- 1.2 Grupos de apoyo posadoptivo
- 1.3 Apoyo a profesores para entender las necesidades de los niños y niñas adoptados.

### 2. Apoyo profesional en la crianza:

- 2.1 Grupo de apoyo “Creciendo Juntos”-Siero

### 3. Actuaciones complementarias al proceso principal

3.1 Firma de Convenio de Colaboración Universidad de Oviedo.

3.2 Participación en la implementación del programa guía para el desarrollo de competencias emocionales, educativas y parentales en el Sistema Público de Servicios Sociales.

## 1. INTERVENCIÓN CON FAMILIAS ADOPTIVAS

---

Durante finales del año 2012 la Asociación de Familias Adoptivas Asturianas, Asturadop, contactó con Sumando para ver la posibilidad de coordinar algunas actuaciones.

El objetivo de esta asociación era el de **poder ofrecer un apoyo, una orientación y un asesoramiento a familias adoptivas asturianas** que pudieran encontrarse en diferentes momentos del proceso, pues hasta ése momento no podían contar en Asturias con ningún apoyo similar. Se trataba de consolidar una iniciativa que habían iniciado durante el curso escolar anterior. Se inició así una colaboración durante los meses de **octubre a diciembre de 2012**, continuando a partir de **Enero de 2013** y con planificación de contenidos que se extenderían hasta **Junio de 2014**.

En paralelo a estas actuaciones, desde Sumando se fue trabajando para construir toda una línea de intervención que permitiese, durante el año 2013, dar estabilidad y difusión a este recurso.

Por otro lado, **desde la Administración Asturiana** se había detectado la necesidad de **formación preadoptiva** para las **familias que están en proceso de valoración y/o espera para la adopción**, necesidad constatada tanto con dichas familias como con otras que ya han adoptado o en las investigaciones en torno al tema.

### JUSTIFICACIÓN

*Las implicaciones del interés superior del menor, algunas estrategias parentalidad positiva, el respeto por los orígenes y por la historia de niños y niñas adoptados, la integración del niño o la niña en una familia de una raza diferente a la suya... son algunas de las cuestiones que las familias adoptivas necesitan entender para ejercer su paternidad de forma satisfactoria para los niños y niñas adoptados.*

Es frecuente que **las familias adoptivas** experimenten algunas dificultades para ejercer adecuadamente sus tareas parentales y **requieran de apoyos específicos**.

Esto puede deberse a varias razones: Por un lado, los niños y niñas adoptados presentan una serie de **necesidades especiales** derivadas de las circunstancias que precedieron a la adopción y del hecho de proceder de un entorno diferente al de su familia adoptiva. Y por otro, no podemos obviar que la adopción y el acogimiento de menores constituyen medidas de protección cuyas **implicaciones son todavía complejas** de entender para la población general.

Todo ello dificulta, en muchas ocasiones, la integración de estos niños y niñas en su nuevo entorno y hace que las familias atraviesen momentos de inestabilidad que pueden poner en peligro el bienestar de los niños y niñas adoptados.

En el otro lado, las familias adoptivas **demandan un apoyo y un asesoramiento continuado**:

En primer lugar y **previo a la adopción del menor**, solicitando asesoramiento que les ayuden a definir de forma acertada su disponibilidad para la adopción.

Y en segundo lugar, y **una vez formalizada la adopción**, demandando apoyos profesionales que les ayuden a afrontar con éxito las dificultades que puedan ir presentándose.

Por último, y como justificación principal de este recurso, debemos hacer mención a las investigaciones existentes sobre la evolución del desarrollo de niños y niñas adoptados en sus familias. Éstas concluyen que **los servicios de apoyo especializados constituyen una variable muy significativa en el éxito de la adopción** como medida de protección a la infancia.

## **OBJETIVO GENERAL:**

Favorecer recursos de apoyo psicológico y social que mejoren el bienestar de los niños y niñas que han estado en situaciones de desprotección, apoyando a sus familias para que entiendan mejor sus necesidades emocionales y proporcionándoles estrategias que les ayuden a satisfacerlas.

## **ACTUACIONES:**

### **1.1 FORMACIÓN PREADOPTIVA A FAMILIAS ASTURIANAS.**

**Grupos formativos** para familias solicitantes de adopción.

### **1.2 GRUPOS DE APOYO POSADOPTIVO PARA FAMILIAS ADOPTIVAS**

**Talleres mensuales** para familias adoptivas donde se trabajan contenidos solicitados por las propias familias.

### **1.3 APOYO A PROFESORES**

**Charlas impartidas** a equipos docentes y familias

Veamos a continuación de una forma más detallada el desarrollo que ha seguido cada una de nuestras **actuaciones en el apoyo a la adopción de este año 2013:**

## **1.1 FORMACIÓN PREADOPTIVA A FAMILIAS ASTURIANAS.**

La adecuada formación de las familias solicitantes de adopción contribuye a **minimizar los riesgos de la adopción** y a la vez ayuda a la difusión de una cultura que favorece un **entorno social más protector** para nuestra infancia.

En enero de 2013 Sumando presentó un plan de formación para familias adoptivas a la Consejería de Bienestar Social y Vivienda quien, después de estudiar su utilidad, viabilidad técnica y económica, lo aprobó en abril de 2013. **Desde abril hasta diciembre de 2013 tienen lugar 11 grupos formativos para la adopción**, unos para la adopción nacional y otros para la internacional.

### **OBJETIVOS**

- ✓ Facilitar a los solicitantes de adopción la maduración de su decisión de adoptar y favorecer un mejor ajuste del tipo de adopción para la que se ofrecen con la realidad actual de la adopción.
- ✓ Potenciar la autoselección o la autovaloración de los solicitantes proporcionándoles la información y la formación adecuadas para que puedan valorar sus propias posibilidades y recursos familiares.
- ✓ Apoyar a los solicitantes en su preparación para ser padres adoptivos a través de la adquisición de conocimientos, actitudes y estrategias que les ayuden a prevenir la aparición de algunos problemas y resolver satisfactoriamente posibles situaciones conflictivas.
- ✓ Promover en los solicitantes cambios duraderos significativos y profundos de cara a la adaptación, integración y educación del niño o niña adoptado o adoptada.

### **ACTUACIONES**

- Revisión de investigaciones y planes de preparación de familias adoptivas más actuales de otras comunidades autónomas.
- Contactos con los equipos técnicos responsables de los planes de preparación de familias adoptivas de otras comunidades autónomas.



- Preparación de un plan formativo adaptado a las características y necesidades de las familias asturianas.
- Recopilación de materiales para el desarrollo de las formaciones y adaptación de los mismos a los grupos de participantes derivados.
- Impartición de 11 cursos de preparación para la adopción, 6 para la Adopción Nacional y 5 para la Adopción Internacional.
- Revisión del material elaborado tras cada taller y evaluación, adaptándose a las evaluaciones de las familias y los técnicos y reformulación de actividades y contenidos.
- Elaboración de certificados de asistencia de cada de las familias participantes en las formaciones.
- Coordinaciones y contactos frecuentes con el equipo técnico de adopciones y acogimientos.

## **RECURSOS Y MATERIALES UTILIZADOS**

- Equipo técnico multidisciplinar especializado en la intervención con infancia y familia: una psicóloga, una trabajadora social especialistas en protección a la infancia y una alumna de quinto curso de Psicología realizando el Prácticum.
- “Programa de formación para la adopción nacional” y el “Programa de formación para la adopción internacional” publicado por la Junta de Andalucía (edición año 2006) y vídeos con testimonios de familias (edición año 2013).
- Utilización de Testimonios, relatos y materiales que recogen experiencias adoptivas de familias con hijos ahora mayores, extraídos a través de diferentes talleres de posadopción.
- Artículos, noticias y documentación actual de interés que favorece la reflexión personal de cada una de las familias asistentes.
- Sala de formación con mobiliario que facilita la participación y el trabajo en grupos y la movilidad de los distintos participantes.

<b>Grupo 1</b>	16 participantes	9 familias
<b>Grupo 2</b>	10 participantes	6 familias
<b>Grupo 3</b>	9 participantes	5 familias
<b>Grupo 4</b>	14 participantes	7 familias
<b>Grupo 5</b>	17 participantes	9 familias
<b>Grupo 6</b>	16 participantes	9 familias
<b>Grupo 7</b>	15 participantes	10 familias
<b>Grupo 8</b>	16 participantes	9 familias
<b>Grupo 9</b>	17 participantes	10 familias
<b>Grupo 10</b>	17 participantes	9 familias
<b>Grupo 11</b>	16 participantes	8 familias

- Ordenador, pantalla, altavoces y proyector.
- 1 Carpeta por participante y documentación teórica del curso.
- Folios y bolígrafos.

## PERSONAS ATENDIDAS

En cada grupo de formación pueden ser atendidas hasta 16 personas, pudiendo pertenecer a familias monoparentales o familias biparentales.

Se llevaron a cabo **5 sesiones formativas** por cada grupo, de **3,5 horas** de duración por sesión.

- Total de personas atendidas: **166 participantes**

- Total de familias atendidas: **91 familias atendidas**

## VALORACIÓN, EVALUACIÓN Y SATISFACCIÓN DE LOS PARTICIPANTES

En cada sesión formativa se recoge la evaluación anónima de la sesión por parte de cada uno de los participantes. Al finalizar todas las sesiones de preparación, cada participante efectúa una valoración de diferentes aspectos de la preparación recibida.

Las evaluaciones recogidas indican una alta satisfacción de los participantes con la preparación recibida así como una gran disposición a recibir formaciones y talleres especializados en la adopción.

La mayor parte de los participantes coinciden en la necesidad de programas específicos de apoyo a familias adoptantes, tanto antes como después de la adopción.

## **1.2 GRUPOS DE APOYO POSADOPTIVO PARA FAMILIAS ADOPTIVAS**

Durante el año 2013 trabajamos con la **Asociación Asturiana de Adoptantes** (Asturadop), sumándonos a su trabajo y proporcionándoles el **apoyo técnico** necesario para algunas de las actividades que desarrollan, respondiendo a diferentes demandas y necesidades detectadas por esta Asociación.

La inversión en la implementación de recursos que facilite y apoye a las familias en sus responsabilidades parentales, contribuye a garantizar que la medida de protección de la adopción tenga elevados índices de éxito.

Al mismo tiempo, las familias adoptivas reflejaron a través de sus evaluaciones que las actividades desarrolladas resultaban de gran interés, contribuyendo a mejorar el entendimiento de las vivencias de los menores adoptados.

### **OBJETIVOS**

- ✓ Facilitar la integración de los niños y niñas adoptados a través del trabajo con sus familias para ayudarles en la formación de expectativas realistas.
- ✓ Empoderar y reconocer la labor de las familias adoptivas como agentes de protección a la infancia.
- ✓ Trabajar con las familias adoptivas estrategias que favorezcan el buen trato y con ello ayuden a sus hijos e hijas a estimular su capacidad de resiliencia.
- ✓ Ofrecer a las familias un espacio para compartir experiencias que faciliten la normalización de algunas de las situaciones que viven.

### **ACTUACIONES**

- Talleres de Apoyo a familias adoptivas.
- Difusión y coordinación entre equipos técnicos que tienen contacto con familias adoptivas o acogedoras.
- Edición de documentos de resumen de los contenidos trabajados.

### **RECURSOS Y MATERIALES**

- Personal técnico especializado en la intervención con infancia y familia: una psicóloga, una trabajadora social especialistas en protección a la infancia y una alumna de quinto curso de Psicología realizando el Prácticum.
- Salón con mobiliario flexible y que favorece dinámicas participativas.
- Plastilinas, cartulinas, bolígrafos, ceras, pinturas...
- Ordenador, pantalla, altavoces y proyector.

## PERSONAS ATENDIDAS

Este servicio atiende familias en proceso de adopción y a familias adoptantes, aunque los contenidos a tratar atienden las necesidades principalmente de familias ya adoptantes.

A través de este servicio se han atendido de media mensual un total de 13-14 familias. Es de destacar que muchas de las familias acuden a todos o casi todos los talleres, siguiendo un proceso de formación continuada y constituyéndose simultáneamente en un grupo de apoyo para dichas familias.

Es importante recordar que al inicio de éstos las familias no contaban en esta Comunidad Autónoma con ningún otro recurso que les permitiese el acercamiento a preocupaciones propias de la adopción, no habiéndose iniciado aún la formación preadoptiva para familias en el proceso de adopción, de ahí la necesidad de atender a todas las familias.

MESES	PERSONAS ATENDIDAS	FAMILIAS ATENDIDAS
Enero	15 personas	10 Familias
Febrero	17 personas	11 familias
Marzo	28 personas	17 familias
Abril	26 personas	16 familias
Mayo	18 personas	12 familias
Junio	29 personas	18 familias

<b>Septiembre</b>	16 personas	11 familias
<b>Octubre</b>	15 personas	11 familias
<b>Noviembre</b>	18 personas	14 familias
<b>Diciembre</b>	20 personas estimadas	16 familias estimadas

## VALORACIÓN, EVALUACIÓN Y SATISFACCIÓN DE LOS PARTICIPANTES

La **valoración general de los participantes ha sido muy positiva**, demandando más apoyo y para más cuestiones relativas a la crianza de sus hijos e hijas adoptados. Consideran los temas tratados como contenidos muy útiles en su vida cotidiana.

En los talleres han participado **familias adoptivas y familias aún en el proceso** de adopción, algunas de ellas en espera de ser valoradas y la mayoría de ellas ya declaradas idóneas y en espera de una asignación. Todas ellas han desatado aspectos muy positivos del contacto con familias que ya han adoptado, manifestando entender mejor algunos aspectos clave de la adopción y sentirse mejor preparadas.

Como **indicadores objetivos**, destacan:

- El **aumento sucesivo de participantes** inscritos, con respecto al curso de inicio de los talleres (año 2012)
- La **fidelización** de una parte importante de los participantes que se acercaron por primera vez, repitiendo durante talleres sucesivos.

### **1.3 APOYO A PROFESIONALES EN ENTORNOS EDUCATIVOS**

Con frecuencia nos encontramos profesionales que **desconocen las implicaciones que puede tener la condición de adoptados** para los niños y niñas con los que trabajan.

Manifiestan algunas **inquietudes respecto a cómo intervenir con ellos**, cómo trabajar con sus padres y demandan información que pueda orientarles.

Desde la asociación de familias Asturadop se ofrece este servicio a los colegios que lo demanden, dando prioridad a aquellos centros donde se encuentran escolarizados alguno de los niños y niñas cuya familia pertenece a la asociación.

#### **OBJETIVOS**

- ✓ Acercar la realidad de la adopción a los centros escolares: familias, profesores, Equipos directivos y alumnos.
- ✓ Motivar a los centros educativos en la realización de acciones y utilización de recursos que favorezcan la integración de niños y de niñas adoptados en las aulas.
- ✓ Ayudar a familias y profesores a entender el origen de algunos de los comportamientos que pueden dificultar el desarrollo escolar de los niños y niñas adoptados.

#### **ACTUACIONES:**

- ✓ Fijar los objetivos de trabajo con los profesores en función de las necesidades detectadas en cada colegio.
- ✓ Diseñar y preparar contenidos y materiales necesarios para alcanzar los objetivos planteados.
- ✓ Reuniones y contactos con las familias adoptivas para la preparación conjunta del trabajo a realizar con cada colegio.
- ✓ Charlas con los profesores y con las familias.
- ✓ Elaboración de un documento resumen que contiene recursos útiles para aquellos profesores que cuenten con alumnos adoptados en sus aulas.

#### **CONTENIDOS TRABAJADOS:**

- Qué es la adopción. Situaciones habituales que llevan a un niño o niña a la adopción para entender desde ahí algunas de las reacciones de los niños y niñas en el aula.
- Situaciones y reacciones de los niños y niñas que son adoptados.
- Cómo puede ayudárseles desde la escuela.
- Materiales y recursos con los que puede contar el profesorado.

#### **PERSONAS ATENDIDAS**

<b>COLEGIOS</b>	1 Colegio Público
<b>PROFESORES</b>	20 profesores
<b>FAMILIAS</b>	4 familias

#### **RECURSOS Y MATERIALES**

- 1 profesional especializado en protección a la infancia.
- Documentaciones y guías publicadas por otras comunidades autónomas y por profesionales de la adopción.
- Elaboración e impresión de un documento que resumen de ideas clave de la adopción a tener en cuenta por profesionales de la enseñanza y con referencias para encontrar textos y materiales más completos.

#### **VALORACIÓN, EVALUACIÓN Y SATISFACCIÓN DE LOS PARTICIPANTES**

Tanto los profesores como el equipo directivo de los centros contactados, mostraron su satisfacción hacia actuaciones que les permitan entender algunas de las dificultades que observan en el aula con la infancia adoptada.

Coincidieron con la Asociación asturiana de adoptantes, entidad organizadora, en la utilidad del contacto con profesionales especialistas en la situación y vivencias de estos niños que puedan orientarles en la utilización de estrategias educativas que contribuyan a mejorar el rendimiento y bienestar de estos niños.

Existen ya demandas de otros centros escolares que serán atendidas durante el próximo curso 2014.





## 2. APOYO EN LA CRIANZA: CRECIENDO JUNTOS

---

La educación y la crianza de los hijos e hijas es una **tarea compleja que hace que muchas familias se encuentren desorientadas.**

En estas circunstancias y guiadas por informaciones contradictorias se originan muchas de las dificultades más frecuentes en las relaciones familiares y en el desarrollo y crianza de niños y niñas. Ante el desconocimiento, la inseguridad y la recepción de información contradictoria, muchas familias se han olvidado de escucharse a sí mismos y de escuchar lo que sienten y necesitan sus hijos e hijas.

Durante el mes de octubre hemos dado comienzo en Pola de Siero un grupo de apoyo para padres y madres del municipio de Siero que quieran compartir sus experiencias en la crianza y educación de sus hijos e hijas, a la vez que se enriquecen con las de otros.

Los grupos serán acompañados por una profesional de Sumando que proporcionará a las familias el asesoramiento que precisen, los conectará con los recursos comunitarios apropiados, facilitando la parentalidad positiva entre los asistentes.

### OBJETIVOS

- ✓ Que las familias se sientan acompañadas en algunas tareas propias de la paternidad y de la maternidad.
- ✓ El Empoderamiento de las familias, a través del estímulo de sus recursos y habilidades parentales.
- ✓ La construcción y/o estimulación de redes de apoyo comunitario para el ejercicio de la parentalidad.
- ✓ La parentalidad positiva y la promoción del buen trato infantil desde la primera infancia.

### ACTUACIONES

- **Elaboración y preparación de contenidos** de especial relevancia para las familias.

- **Coordinación** y contactos frecuentes con los distintos agentes locales que trabajan con familias: servicios sociales, facultativos del centro de salud, colegios y guarderías...
- Organización y dinamización de **grupos de familias** de entre **6 y 16 personas** de **2 horas** de duración.
- Difusión del programa entre el municipio de Siero.
- Dinamización de un grupo de Facebook que favorece la difusión de noticias relacionadas con la crianza de niños y niñas desde el respeto.

## CONTENIDOS

- Estoy embarazada: ¿Qué necesita mi bebé dentro de mí?
- Contacto piel con piel. ¡que no os separen!
- He perdido a mi bebé: pérdidas durante el embarazo. ¿Cómo seguir?
- Ha nacido mi bebé. ¿Por dónde empiezo? ¿Por qué me siento así?
- Estoy enganchada a mi bebé: el apego.
- Los bebés necesitan jugar.
- Soy papá. Así me engancho yo a mi bebé.
- **Respetando las necesidades de mi bebé: crianza respetuosa.**
- Amamantar: lo que necesita mi bebé, lo que yo necesito.
- Alimentación sana: lactancia materna y más.
- Respetando las necesidades de mi bebé: “necesita socializarse”
- **Respetando las emociones de mi hijo: ¿y las rabietas qué?**
- Leyéndole cuentos: ¿desde cuándo?
- Dialogando: ¿desde cuándo?
- **Educar sin malcriar: sin castigos ni recompensas.**
- **Estableciendo límites: lo que los padres necesitan.**
- **Crianza desde el buen trato**
- Los niños necesitan jugar.
- **Cómo escuchar para me hablen**
- **Cómo hablar para que me escuchen**

## RECURSOS Y MATERIALES

- 1 profesional especializado en las temáticas trabajadas y en la dinamización de grupos de apoyo y una alumna de quinto curso de Psicología realizando el Prácticum.
- Casa de encuentro de mujeres, autorizado su uso por el Ayuntamiento a Sumando para la realización de este proyecto.
- Juegos, colchonetas y cojines para niños de 0 a 3 años.
- Cojín de lactancia, portabebés y otros recursos que favorezcan la comodidad de los asistentes.

## PERSONAS ATENDIDAS

El programa dio comienzo el pasado mes de octubre por lo que únicamente hemos celebrado **dos sesiones del grupo**, esperando un crecimiento constante en cada una de las sesiones gracias a la difusión de unos a otros participantes.

MESES	PERSONAS ATENDIDAS	FAMILIAS ATENDIDAS
Octubre	4 personas	4 familias
Noviembre	6 personas	6 familias
Diciembre	5 personas estimadas	4 familias

Estimamos que la atención anual sea de en torno a 30 mamás y papás del municipio sierenense, en diferentes momentos de embarazo y primeros años de vida de sus hijos e hijas.

## VALORACIÓN, EVALUACIÓN Y SATISFACCIÓN DE LOS PARTICIPANTES

El programa comienza con un **gran apoyo del equipo técnico** de servicios sociales de este municipio, mostrándose **gran interés por parte del ayuntamiento** en el desarrollo de las

actuaciones de este programa. Se implican la Concejalía de Bienestar Social, la de Salud y la de Igualdad, facilitando los contactos necesarios para ponerlo en marcha.

Al mismo tiempo y casi coincidiendo con nuestra propuesta de comenzar el grupo en Pola de Siero, se anima a Sumando facilitar actuaciones del programa en otras poblaciones del municipio como Lugones y La Fresneda.

Las familias nos han mostrado un gran interés por los contenidos del grupo. En las evaluaciones recogidas en los talleres celebrados, éstas muestran una **alta satisfacción** con la **metodología de trabajo**. Al mismo tiempo, participantes y otras personas de la comunidad hacen constar en Sumando su agradecimiento favorecer una línea de apoyo a las familias en Siero.

Sin embargo el número de familias participantes, a nuestro entender, ha sido pequeño. Creemos que esto pueda derivarse de que algunas de las principales actuaciones realizadas para la difusión no están siendo efectivas. Destacan las tareas de difusión entre el personal del centro de salud, de quienes esperábamos pudiesen derivar directamente a las familias al grupo. Por el momento el apoyo de éstos ha sido escaso y su implicación en la difusión muy baja, no habiendo acudido ninguna de las familias atendidas a través información proporcionada por éstos.-

Por petición del Ayuntamiento, en este momento estamos trabajando en las actuaciones necesarias para que el recurso pueda acercarse a otras poblaciones como Lugones y La Fresneda a partir del próximo mes de enero. Esperamos, durante el 2014, conseguir un mayor éxito en la difusión de esta actividad en el municipio.

### 3. ACTUACIONES COMPLEMENTARIAS AL PROCESO PRINCIPAL

---

Durante el año 2013 hemos realizado además otras actividades y actuaciones de participación comunitaria, destacamos las siguientes:

#### 3.1 Firma de Convenio de Colaboración con la UNIVERSIDAD DE OVIEDO

En el mes de septiembre se firma un convenio de colaboración con la Universidad de Oviedo por el que Sumando intervención psicológica y social pasa a formar parte del catálogo de entidades de intervención psicológica del que dispone la facultad de psicología para enviar a sus alumnos en prácticas.

Durante el mes de **octubre y hasta diciembre de 2013** incorporamos a algunas de las actividades de sumando una alumna en prácticas, procedente de la facultad de psicología del área de Intervención Social. Se planifica con ella el siguiente plan de prácticas:

#### **CONTENIDOS DE PRÁCTICAS:**

1º- Observación y participación activa en algunas intervenciones de Apoyo psicológico en la adopción de menores:

- Proceso de valoración.
- Formación y preparación de familias para la adopción.
- Apoyo y orientación postadoptiva a familias.
- Intervención psicológica para la construcción de la historia de vida. Preparación de menores en transiciones vitales importantes.

2º- Intervención con familias a través de grupos de apoyo

3º- Acompañamiento en la elaboración de programas de intervención comunitaria y de memorias técnicas.

- Participación en la elaboración de programa para la intervención con familias separadas.

4º- Lecturas y revisión de materiales:

- Revisión de material de Jesús Palacios para la formación preadoptiva de familias.
- Lectura y revisión de algunas secciones del manual de protección a la Infancia de J. de Paul Ochotorena y de M. I. Arrubarrena Madariaga.

### **3.2 Participación en la implementación del PROGRAMA GUÍA PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS EMOCIONALES, EDUCATIVAS Y PARENTALES en el Sistema Público de Servicios Sociales.**

En el mes de Noviembre sumando participa en la formación práctica para la implementación del programa guía para el desarrollo de competencias emocionales, educativas y parentales en el sistema público de servicios sociales, coordinado por la Dra. Raquel- Amaya Martínez González.

Nos implicamos en esta formación a invitación del equipo de servicios sociales del ayuntamiento de Siero quienes nos propone participar como una parte de su equipo para posteriormente, durante el año 2014 implementar este recurso en el municipio de Siero.

La finalización de dicha formación proporciona a los profesionales de Sumando los materiales y conocimientos técnicos necesarios para llevar a cabo este recursos de apoyo a las familias.

## CONCLUSIONES DE LAS ACTIVIDADES 2013

---

En un momento social donde los recursos económicos son escasos, **la disposición a la colaboración, junto con la creatividad** del equipo de Sumando han hecho posible que iniciemos durante el presente año actuaciones muy relevantes para la población asturiana.

La evaluación de la satisfacción y de la efectividad de nuestras intervenciones es para sumando una tarea inseparable de cada una de sus actuaciones. Gracias estas mediciones, podemos cerrar el año 2013 con datos muy favorables respecto a la repercusión de nuestros proyectos.

Contamos con una alta satisfacción por parte de las personas atendidas, refiriendo éstas la necesidad de más apoyos que reúnan características similares a las que se favorecen desde sumando.

Nos gustaría así que este año **2013 haya servido a nuestra entidad para construir unas bases sólidas** que nos permitan **continuar creciendo en años posteriores.**

En Siero a **16 de Diciembre de 2013**

Yurema de la Fuente Rodríguez

Presidenta