

# **MEMORIA 2014**

---

## *SUMANDO INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA Y SOCIAL*

*Entidad colaboradora de la Consejería de Bienestar Social y Vivienda:*

- *De integración familiar para programas de apoyo a la familia.*
- *De mediación para la constitución de acogimientos y adopciones.*

# 1. Sumando

---

Es una organización sin ánimo de lucro dedicada al **diseño, la coordinación y la implementación de servicios de intervención psicológica y social**. Nos impulsa la necesidad de aumentar y de mejorar la calidad de aquellos recursos que persiguen el bienestar psicosocial de las personas.

Para ello contamos con profesionales altamente cualificados, recurriendo para cada proyecto a la colaboración con personal y entidades con gran experiencia en el ámbito.

## ACTUACIONES

- Apoyo psicosocial a niños, niñas y familias en riesgo.
- Mediación familiar.
- Valoraciones y peritajes de diferentes situaciones psicológicas y sociales.
- Formación a otros profesionales que trabajan con personas en situaciones de vulnerabilidad.

## DATOS FISCALES Y DE CONTACTO

Nos encontramos estratégicamente ubicados en la zona central de Asturias, en **Pola de Siero**. Por las características de los proyectos que desarrollamos son **nuestros profesionales y nuestros proyectos quienes se desplazan**.

CIF:G 74339474

PacitaVigil, 5 Oficina E 33510 Pola de Siero

Nº Registro Asociaciones 10582

*Entidad habilitada por la Consejería de Bienestar Social y Vivienda para la intervención familiar y la mediación en el acogimiento y la adopción de menores.*

# 2. Presentación

---

Sumando nace a finales del año 2012, fruto de la relación entre profesionales con una amplia trayectoria en programas de intervención familiar de la red de recursos del sistema de protección.

La **prevención** se constituye desde el comienzo como uno de nuestros principales intereses, dirigiendo nuestras propuestas y proyectos hacia el **impulso de programas de intervención familiar que mejoren el bienestar de los niños y las niñas asturianos**.

Sumando, a través de la revisión de bibliografía especializada, identifica como factores de riesgo una serie de indicadores que, de no ser atendidos y minimizados tienden a derivar en situaciones donde la infancia termina por presentar circunstancias de riesgo. Y con ello, dirige sus esfuerzos al desarrollo de servicios y programas de intervención psicosocial que buscan paliarlos.

Durante el año 2014, trabajamos en diferentes líneas de apoyo e intervención psicosocial a los menores y sus familias:

- Una línea más preventiva, caracterizada por metodología de **intervención comunitaria**. Para ello trabajamos con grupos de familias formados a través de necesidades comunes.
- Y otra, dirigida a cuando los conflictos y dificultades ya están presentes, pretendiendo minimizar su impacto en los menores y trabajando con ellos y sus familias para generar cambios que contribuyan a superar las dificultades.

Todo ello, gracias a la colaboración con otras entidades de interés social y comunitario y mediante el trabajo y la suma de esfuerzos con recursos, públicos y privados, que llevan a cabo intervenciones de índole socioeducativa.

## 3. *Proyectos y actuaciones*

---

Destacamos a continuación los diferentes proyectos en los que hemos trabajado a lo largo del año 2014:

### **Apoyo y orientación a familias**

- 3.1 Intervención con familias adoptivas.
- 3.2 Creciendo Juntos: generación y estímulo de redes de apoyo comunitario en torno al nacimiento de un bebé.
- 3.3 “Adaptándonos, dos casas, una familia”: Intervención con familias y menores en situaciones de separación y divorcio.

### **Atención psicológica a menores y familias en situación de riesgo:**

- 3.4 Atención del servicio de intervención psicológica del programa Chavales de la Fundación Siloé.
- 3.5 Implantación de un Servicio de intervención terapéutica en la unidad de Régimen Especial “Miraflores”.

### **Establecimiento de líneas de colaboración y de acuerdos con otras entidades:**

- 3.6 Universidades: Oviedo, Santiago y Deusto
- 3.7 Federación de Puntos de Encuentro Familiar

## 3.1 Intervención con familias adoptivas

---

Colaboramos con la Asociación de Familias Adoptivas (Asturadop) y con la Consejería de Bienestar Social y Vivienda para desarrollar acciones que faciliten la orientación y el apoyo a las familias adoptivas con el objetivo de garantizar el éxito de esta media de protección.

Para ello, durante el año 2014 han sido desarrolladas diferentes actividades, destacando el apoyo y asesoramiento a familias durante el proceso de adopción, las actividades posadoptivas y las necesarias actuaciones para la adecuada coordinación y difusión:

### Apoyo, preparación y acompañamiento de familias adoptivas

Atendimos a **una familia** con un proceso de adopción en Colombia por el requerimiento que este país les hacía con el objetivo de minimizar los riesgos de una posible adopción en su país. Se emitió **un informe** recogiendo el trabajo efectuado y los resultados de éste.

## Apoyo posadoptivo

- ✓ **Talleres** preventivos dirigidos a la reflexión y el análisis sobre las necesidades de los niños y niñas adoptados y adoptadas.

Nº DE TALLERES IMPARTIDOS	Nº DE FAMILIAS ATENDIDAS	Nº DE PERSONAS ATENDIDAS	Nº MEDIO DE PARTICIPANTES POR TALLER
6	31	51	16 personas

TALLER	FECHA	CONTENIDOS	Nº DE PARTICIPANTES	
<b>Con la escuela hemos topado</b>	Enero <i>Gijón</i>	Dificultades de los niños y niñas adoptados en la escuela. Dificultades de la escuela para aceptar las diferencias de la adopción.	<b>19 personas</b>	
			<b>H</b>	<b>M</b>
			7	12
<b>Cambios, adolescencia y adopción</b>	Febrer <i>Gijón</i>	Tareas evolutivas de la adolescencia para los niños y niñas adoptados y adoptadas.	<b>15 personas</b>	
			<b>H</b>	<b>M</b>
			5	10
<b>Visión de la adopción a través de los ojos de nuestroshij@s</b>	Marzo <i>Gijón</i>	Testimonios y experiencias de jóvenes y adultos adoptados	<b>9 personas</b>	
			<b>H</b>	<b>M</b>
			3	6
<b>Familias diferentes, hij@s diferentes</b>	Mayo <i>Gijón</i>	Diferencias de las familias adoptivas.	<b>25 personas</b>	
			<b>H</b>	<b>M</b>
			10	15
<b>Qué es “ser familia”</b>	Octubr <i>Gijón</i>	La adaptación familiar; construcción de apego y de vínculos saludables; sentimiento de pertenencia familiar.	<b>11 personas</b>	
			<b>H</b>	<b>M</b>
			4	7
<b>“Soy adoptado”, ¿y tú?</b>	Novie <i>Oviedo</i>	Integración social; el desarrollo de las habilidades sociales; manejo de las reacciones de los otros.	<b>17 personas</b>	
			<b>H</b>	<b>M</b>
			7	10

**Reuniones de coordinación y difusión de actividades**

<b>Nº REUNIONES CONSEJERÍA</b>	<b>Nº DE REUNIONES ASTURADOP</b>	<b>Nº DE REUNIONES OTROS AGENTES</b>
5	3	3

<b>ENVÍO DE INFORMACIÓN</b>
Gabinetes de psicólogos
Adhoc
De Familia
Sección de Acogimientos y Adopciones de la Consejería de Bienestar Social y Vivienda
Fundación Meniños- programas de Acogimientos y adopciones
Servicios Sociales municipales

- ✓ **Intervención** grupal dirigida a la mejora de las relaciones y la comunicación familiar.

<b>“EDUCAR EN LAS OLAS”</b>	
<b>Nº DE FAMILIAS ATENDIDAS</b>	<b>Nº DE PERSONAS ATENDIDAS</b>
9 FAMILIAS ATENDIDAS	13 PERSONAS

### 3.2 Creciendo Juntos.

Creciendo juntos es un **grupo de apoyo para padres y madres** durante el embarazo y los primeros años de vida del bebé. Durante este año hemos consolidado el proyecto en Pola de Siero y en Lugones y hemos iniciado las primeras actuaciones para su implantación en el municipio de Gijón.

La coordinación del grupo conlleva una serie de actuaciones dirigidas a proporcionar información a las familias sobre cuidados básicos y atenciones que favorezcan un adecuado desarrollo emocional de los niños y niñas, al tiempo que **se pone especial atención y esfuerzo en la creación y el estímulo de redes de apoyo comunitario.**

#### ORIENTACIÓN Y ASESORAMIENTO A FAMILIAS

<b>Asistentes a los grupos</b>	167 personas. 45 familias acudieron a más de 1 sesión
<b>Nº familias atendidas</b>	55 familias
<b>Nº de sesiones mantenidas</b>	34 reuniones (Pola de Siero y Lugones)
<b>Nº medio de familias por grupo</b>	6
<b>Derivaciones</b>	1 derivación

#### ENTREGA /ENVÍO DE DOCUMENTACIÓN RELEVANTE

<b>Nº de seguidores en Facebook</b>	294 seguidores
<b>Alcance total</b>	<i>El alcance de las publicaciones viene marcado por las veces que se comparte esa noticia y la repercusión que alcanza en la web.</i> Ha habido noticias que han alcanzado a 40 personas y otras a más de 5000, según la relevancia del tema.
<b>Consultas por correo electrónico</b>	Se han recibido un total de 12 consultas.
<b>Envío correo electrónico</b>	Se han realizado un total de 52 envíos.

#### TEMAS TRATADOS EN REUNIONES PRESENCIALES

- Lactancia materna. Dificultades primeros días. Atención en el hospital.
- Dificultades en el seguimiento en el centro de salud.
- Dificultades orales de los bebés en la lactancia materna.



- Lactancia mixta: complicaciones.
- Uso de sacaleches y bombas extractoras.
- Parto respetuoso. Hospitales amigos de los niños, ¿y de la madre?
- Papel de la matrona en el acompañamiento a la vida sexual de la mujer.
- Alimentación complementaria.
- Guarderías, cuidado de los niños, escolarización, escuelas alternativas.
- Apego.
- Ansiedad de separación: cuáles pueden ser los motivos: cansancio, trato del profesor, no se quieren separar de la madre...
- Ansiedad de separación en bebés.
- Agresividad: los gritos, niños que pegan...
- Crianza de alta demanda
- Deberes escolares.
- Lentitud de los niños en las tareas
- Niños con alta sensibilidad
- Celos entre hermanos
- Rabietas
- Mentiras
- Comunicación con los niños: ¿El no ayuda?
- Frustración
- Discriminación racial.
- Incorporación al colegio.
- Relación padres-hijos-abuelos
- Hiperactividad.
- Crianza respetuosa.
- Juegos y juguetes adecuados para los niños más pequeños.
- Apoyo fuera de la familia, redes comunitarias.
- Incorporación al trabajo. ¿Qué necesitan los bebés? ¿qué necesitan las madres? Cómo manejar las emociones en esta etapa.
- Divorcio
- Relación de pareja tras el parto y primeros meses de crianza.
- El papel del padre en la lactancia.
- El cuidado de la dentadura infantil y la caries infantil.
- Puerperio.

En cuanto a la **evaluación del programa**, las familias reflejaron en los cuestionarios una **alta satisfacción con el apoyo recibido**, indicando como únicas fuentes de mejora, sus deseos de que aumentar los horarios de atención y proponiendo la organización de un grupo en horario de tardes.

### 3.3 Adaptándonos: Dos casas, una familia

---

Es un programa dirigido a la atención de las necesidades de orientación y de **apoyo de familias separadas con hijos e hijas**. Se persigue la reducción de las consecuencias que tiene para los niños y niñas el conflicto parental que en ocasiones se desencadena tras una ruptura de la relación de pareja.

#### Objetivos

- Favorecer la defensa de los derechos de los niños y las niñas hijos de familias cuyos progenitores han tomado la decisión de separarse o ya lo han hecho y tienen dificultades para mantener su relación como progenitores.
- Lograr que el entorno de las familias binucleares comprendan las peculiaridades del funcionamiento y las necesidades de cada uno de los miembros de estas familias y colaboren en la normalización de su situación familiar y social.
- Facilitar la relación de los hijos con ambos progenitores.
- Lograr que los progenitores separados perciban las relaciones familiares de un modo ajustado a la nueva realidad, recuperen el sentido de familia de una forma más compleja, de trabajo colaborativo centrado en las necesidades de sus propios hijos.
- Favorecer en los niños el superar positivamente la separación y mantener los vínculos con ambos progenitores y sus respectivas familias.

#### Actuaciones

Hemos organizado la implantación del programa en diferentes fases:

Primera fase: **sensibilización** con profesionales que serán los derivantes

Segunda fase: **asesoramiento individualizado** a las familias que sean derivadas al programa (entre 1 y 4 sesiones de 1 h de duración)

Tercera fase: **trabajo grupal con progenitores y niños**. Los grupos de adultos y menores se simultanean. Se trabajará en sesiones quincenales (entre 8 y 10) de una hora y media de duración cada una.

Cuarta fase: **seguimiento**.

La primera fase del programa se desarrolla permanentemente. Las fases 2, 3 y 4 son consecutivas para las mismas familias pero pueden simultanearse con diferentes usuarios. Los grupos de hijos son subsidiarios de la participación de los progenitores.

Durante este año, por ser el primer año de implementación del programa en Asturias y por los escasos recursos con los que contamos, hemos centrado el trabajo en el desarrollo de la primera fase.

- **Contactos con profesionales que atienden a familias en situaciones de este tipo**

La labor que se ha realizado con los distintos profesionales con los que se ha mantenido contacto es:

- **sensibilizadora**, suscitando reflexión acerca de las necesidades de los niños y niñas hijos de padres separados y sus progenitores.

-**informativa**, mostrando las líneas a seguir del programa.

- **investigadora**. Se les ha entregado o enviado a las personas con las que se han mantenido contactos un breve cuestionario elaborado en colaboración con FEDEPE, con el fin de conocer el grado de satisfacción de los profesionales acerca del servicio y por nuestra parte las necesidades que surgen para atender a las familias destinatarias de este programa.

Ámbitos de entidades	Número profesionales presentes reuniones
Universidad	8
Admon. Pública Infancia	6
Admon. Pública Justicia	10
Asociaciones y otras entidades	20
<b>TOTAL</b>	<b>44</b>

- **Análisis de documentación y adaptación del programa a las necesidades asturianas**

Durante este año hemos analizado las experiencias de dos comunidades autónomas que cuentan con programas específicos de trabajo con estas situaciones y hemos efectuado la adaptación a la realidad asturiana, creando el programa:

**“ADAPTÁNDONOS: DOS CASAS, UNA FAMILIA”.**

*\*Basado en el servicio de la Universidad de Santiago y en el programa de trabajo de la universidad de Deusto*

Este nombre resume el espíritu del programa que hemos creado para Asturias. Hace hincapié en la tarea que corresponde a todos: familias, adultos y niños, profesionales, entorno: adaptarse a una nueva situación, buscar nuevas formas de comunicación, crear algo nuevo.

Señala que esta situación se produce en dos entornos distintos: dos casas. La palabra casa no se refiere al lugar físico exclusivamente si no al afectivo, emocional, social de los progenitores. Y finaliza con la idea central de que siguen siendo familia, que para niños y

niñas su familia, viva como viva y sea como sea, seguirá siendo un entorno protector que vele por sus derechos.

- **Elaboración de materiales de sensibilización y de difusión**

Los materiales que se elaboraron para esta primera fase fueron:

- **Dossier** de presentación del programa. Este dossier fue entregado a aquellos profesionales con los que se mantuvieron reuniones.
- **Folleto informativo** del programa. Este material está destinado fundamentalmente a profesionales con el objetivo de que éstos puedan disponer de un acceso fácil al programa cuando se les dan casos susceptibles de la derivación. Así mismo les permite hacer una presentación inicial a las familias y motivarlas para su participación en el mismo.

### 3.4 Atención del servicio de intervención psicológica del programa Chavales de la Fundación Siloé.

Sumando Intervención Psicológica y Social presta el **Servicio de Apoyo Psicológico del que dispone el programa Chavales** de la Fundación Siloé. En este programa se favorecen recursos de apoyo a la familia, destacando la atención desde **Centros de día y hogares de día** (programa de sol a sol).

Recogemos a continuación algunos de los datos relevantes para la valoración anual de este servicio:

INTERVENCIÓN TERAPEÚTICA						
Nº de menores atendidos		Nº de familiares atendidos		Nº de Intervenciones realizadas	Nº de informes emitidos	Nº de unidades familiares atendidas
niños	niñas	hombres	mujeres	130	17	14
12	6	4	9			

TIPO DE RECURSO	CASOS ATENDIDOS	UNIDADES FAMILIARES

Centro de día	15 menores	12 familias
Recurso de sol a sol	2 menores	1 familia
Intervención técnica familia	1 menor	1 familia

<b>COORDINACIONES MANTENIDAS</b>		
R. de equipo ( <i>media por centro</i> )		Coordinaciones externas ( <i>presenciales</i> )
10 reuniones por centro		14 reuniones externas
<b>METODOLOGÍA</b>	<b>MUESTRA</b>	<b>TAMAÑO DE LA MUESTRA</b>
Entrevistas - sesiones	Individual	<b>55</b> entrevistas con madres
		<b>8</b> entrevistas con padres
		<b>3</b> entrevistas tutor legal diferente de los padres biológicos
		<b>57</b> entrevistas con menores
	Grupal	<b>15</b> entrevistas
Técnicos	<b>4</b> entrevistas	

<b>¿Quién realiza la demanda de atención del servicio?</b>	
Las familias	En 4 de los casos
Los educadores	En 9 de los casos
La Consejería de Bienestar Social y Vivienda	En 2 de los casos
Los propios niños, niñas o adolescentes	En 3 de los casos

## 3.5 Implantación de un servicio de intervención terapéutica en la unidad de régimen especial de Miraflores

---

Durante el presente año 2014 comenzamos desde Sumando el pilotaje del proyecto de implantación de un servicio de intervención psicológica dentro de la unidad de régimen especial “Miraflores”.

El servicio de intervención psicológica en el acogimiento residencial tiene para nosotros la finalidad de **completar la intervención socioeducativa, con la atención y el apoyo psicológico**, a través de una **intervención individualizada con los menores y sus familias**, asentándose sobre el trabajo conjunto con los equipo educativos de los centros de menores.

Se destacan un conjunto de actuaciones realizadas a lo largo de todo el año, necesarias todas ellas para un buen funcionamiento del servicio:

- Dirigidas a la implantación del servicio de apoyo psicológico en la unidad.
- Dirigidas al apoyo psicológico de los menores y sus familias.
- Dirigidas al apoyo del equipo educativo y a la mejora de la intervención socioeducativa.

### Dirigidas a la implantación del servicio de apoyo psicológico en la unidad.

*Desde Enero*

Para el inicio del pilotaje del servicio en la segunda parte del año fue necesario un trabajo previo de adaptación de nuestro proyecto de trabajo dirigido a la atención psicológica de los menores en acogimiento residencial, “Sumando posibilidades”, a la unidad de régimen especial “Miraflores”.

Destacamos los siguientes indicadores de actuación:

- ✓ Participación de la psicóloga en el programa formativo RESME: “Estableciendo puentes de colaboración entre los sistemas de protección a la infancia y de salud mental infanto-juvenil”. Curso financiado por el programa Erasmus Lifelong Learning de la Unión Europea.
- ✓ Coordinaciones con la dirección de la Sección de Centros.
- ✓ Coordinaciones con los equipos externos de intervención familiar y salud mental: Equipo de Salud Mental y “Asociación De Familia”.
- ✓ Presentación de la metodología de Sumando en el XII Congreso de Infancia Maltratada.

## Dirigidas a las necesidades de intervención, apoyo psicológico y orientación de los menores y sus familias.

*Desde octubre*

En octubre comenzamos la atención a los menores y las familias de la unidad de régimen especial de “Miraflores”.

Nº de personas atendidas			
<b>Nº de menores atendidos:</b>	10 menores	4 chicas	6 chicos
<b>Nº de familias atendidas:</b>	4 familias	6 personas	

En este momento mantenemos abierta algún tipo de intervención con el 70 % de los menores atendidos desde la unidad de régimen especial de Miraflores.

## Dirigidas al apoyo al equipo educativo

*Desde Octubre*

- Revisión exhaustiva del reglamento de régimen interno y del proyecto educativo de centro así como de su aplicación en la vida diaria del centro.
- Propuestas para la modificación del proyecto educativo de centro. Las propuestas se dirigen a favorecer los cambios positivos en los menores a través de la creación de dinámicas y actividades dentro del centro encaminadas a conseguir experiencias reparadoras en los menores que faciliten un proceso terapéutico.
- Reuniones de coordinación con el equipo educativo del centro: con todo el equipo educativo, con el responsable de cada caso, con la directora del centro.

## 3.6 Establecimiento de colaboraciones con universidades

---

Se estableció contacto y se llegó a acuerdos con diferentes universidades para colaborar en la **implantación en Asturias de toda una línea de trabajo dirigida a prevenir** una de las dificultades que está detrás de una importante parte de las situaciones de desprotección actuales: **El conflicto interparental** surgido entre los progenitores tras la separación o el divorcio.

- Universidad de **Santiago de Compostela**. Disponen de una larga trayectoria de trabajo con esta problemática a través de un servicio de atención a familias separadas “Ruptura de Pareja, no de Familia”. Entre las actuaciones de este servicio destaca el trabajo grupal con las familias y con los niños y niñas, para el que cuentan con materiales muy útiles que han ofrecido para su adaptación a la experiencia asturiana.
- Universidad de **Deusto**: En octubre firmamos un acuerdo de colaboración con esta Universidad para formar parte del equipo técnico que trabajará con los materiales que esta universidad ha desarrollado en su programa Egokitzen.
- Universidad de **Oviedo**: Desde el Grupo de Investigación de Familia e Infancia (Gifi), aportan su colaboración en la apertura en Asturias de líneas formativas que permitan contar en Asturias con cada vez más profesionales sensibilizados con la repercusión social de esta problemática. Así mismo, este equipo facilitará y favorecerá la evaluación del programa que se desarrolle en Asturias.

## 3.7 Establecimiento de colaboración con la Federación de Puntos de Encuentro Familiar

---

Entramos a formar parte la Federación de Puntos de Encuentro Familiar, por el interés que existe dentro de las asociaciones que forman parte de esta federación, en llevar a cabo **proyectos de trabajo preventivos**, de características similares a lo que desde Sumando estamos trabajando desde el programa, “Adaptándonos, dos casas , una familia”.

Pretendemos así “SUMAR fuerzas”, para la consecución del mismo objetivo, la atención y el apoyo de familias separadas con el objetivo de prevenir situaciones de riesgo para la infancia.



## 4. Conclusiones

---

El año que cerramos, 2014, constituye tan solo nuestro segundo año de andadura como organización, si bien estos años se han caracterizado por un intenso trabajo y unos recursos económicos escasos para poder llevarlo a cabo. En este tiempo hemos dedicado un importante esfuerzo al establecimiento de una metodología de trabajo sólida que pueda convertirse en nuestro sello de trabajo como organización, en cada uno de los proyectos que desarrollamos.

Enfrentamos 2015 con diversos retos que permitan consolidar algunas de nuestras iniciativas y seguir favoreciendo el bienestar de niños, niñas y familias en la región:

**“Apoyo a familias adoptivas”** Se consolidan los talleres posadoptivos y se llevan a otras zonas de Asturias. Atender a más población sigue siendo el reto. Tampoco dejamos de lado a las familias con las que ya colaboramos en 2013. Las familias en periodo de espera de una asignación o de una valoración de idoneidad son el germen de procesos de adoptivos conscientes y madurados. Trabajar con esas familias debe ser un reto que asuma la Administración y en el que deseamos colaborar. Porque trabajar con ellas en este momento permitirá prevenir posteriores dificultades y dotar a las familias de recursos para solucionar o buscar ayuda cuando lo precisen.

**“Educar en las olas”** está siendo un revulsivo para las familias participantes. Analizar y cambiar nuestro modo de comunicarnos para mejorar nuestras relaciones familiares.

**“Creciendo Juntos”** inicia el año con ganas de crecer y de expandirse a otros territorios.

**“Adaptándonos: dos casas, una familia”** quiere entrar en su segunda fase, trabajando en la atención de las primeras familias y consolidando el trabajo en red iniciado en 2014.

**“Colaboración con la Fundación Siloé”** Pretendemos culminar este trabajo y establecer una red de colaboración directa con la Fundación.

**“Servicio de intervención terapéutica en la unidad de Miraflores”** Cambiar para crecer, cambiar un modo de intervención para permitir a los chicos y chicas que allí residen una mejora en sus habilidades, en sus relaciones y en el proceso terapéutico que con ellos se sigue.

En definitiva, sumando precisa consolidar los programas que ya ha iniciado, diversificar los recursos y ampliarlos, de modo que permitan una mejor intervención y seguir sumando esfuerzos con las entidades con las que colabora.

En Siero a 30 de Enero de 2014

**FDO. Yurema de la Fuente Rodríguez- *Presidenta de Sumando***